

**Program Erasmus+ ve dnech 4. – 8. 4. 2016 v Polsku**
**PONDĚLÍ 04.04.2016**

| <b>ČAS</b> | <b>PROGRAM</b>  | <b>Cena/jiné</b> |
|------------|---|------------------|
| 10.00      | Slavnostní přivítání hostů – pedagogů partnerských stran – České a Slovenské republiky, Polska, vystoupení dětí z mateřské školy v Ratiboři | bus              |
| 12.00      | Oběd  |                  |
| 13.00      | Workshop v mateřské škole   |                  |
| 18.00      | večeře  |                  |

**ÚTERÝ 05.04.2016**

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 9.00  | - Prohlídka expozice zámku Piastowskiego | bus |
| 12.00 | Oběd - restaurace                        |     |
| 13.00 | - Workshop „Druhé žití odpadů“           |     |
| 18.30 | Večeře                                   |     |

**STŘEDA 06.04.2016**

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 9.00  | - prohlídka muzea v Ratiboři                  | Travel Bus |
| 12.00 | Oběd  |            |
| 13.00 | - Workshop – pokračování „Druhé žití odpadů“. |            |
| 18.00 | Večeře  |            |

**ČTVRTEK 07.04.2016**

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 8.30  | Návštěva poutního místa – Hora sv. Anny<br><br>Lekce etnografiky                    | Travel Bus |
| 12.00 | Oběd  |            |
| 13.30 | Exkurze a Workshop ve výtvarné dílně<br>- vrypování do gumy, kdy vznikaly linoryty. |            |
| 18.00 | Večeře  |            |
| 19.30 | Návrat do Ratiboře  |            |

**PÁTEK 08.04.2016**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| 9.00             | - Exkurze do ratibořských Vodovodů a kanalizací.<br>- Prohlídka historické části města Ratiboře |  |
| 12.00            | Oběd  |  |
| 13.00 –<br>15:00 | Slavnostní ukončení mobility, zpětná vazba  |  |

**Závěr:**

Rozvíjení fantazie, tvůrčích aktivit, procvičování jemné motoriky, trpělivosti, vzájemné pomoci při společné práci. Rozšíření povědomí o možnosti využití materiálu – vyzkoušení si jejich vlastností. Zjištění, že i zdánlivě nepotřebné ústřižky či odpadové materiály mohou být určitým způsobem účelně využity.

Děti tak mohou získávat povědomí, že nemusí vždy vyrábět z nových materiálů, ale mohou znovu využít věci a materiály, které se jinak běžně vyhazují do kontejneru a končí na skládkách. Tím chrání své okolí i planetu Zemi.